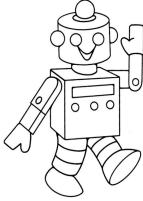



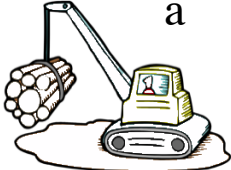


Comunicare în Limba română
Test de evaluare inițială, clasa I

Albinița Maia te va însoți în rezolvarea testului.







1. Colorează cercul corespunzător sunetului scris cu literă lângă imagine.

o 	r 	z 	s 	a 
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

2. Desparte în silabe cuvintele corespunzătoare imaginilor. Scrie în ceruțele numărul silabelor.

3. Unește imaginea cu litera inițială corespunzătoare.

Care cuvânt începe și se termină cu același sunet? Colorează imaginea!

					
--	---	---	---	---	---

A V Z F S T M B I C

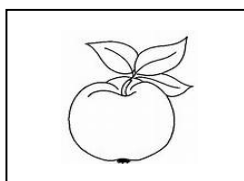
4. Transcrie cuvintele cu litere mari de tipar:

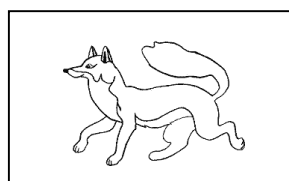
avion _____

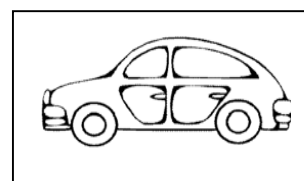
bujor _____

pădure _____

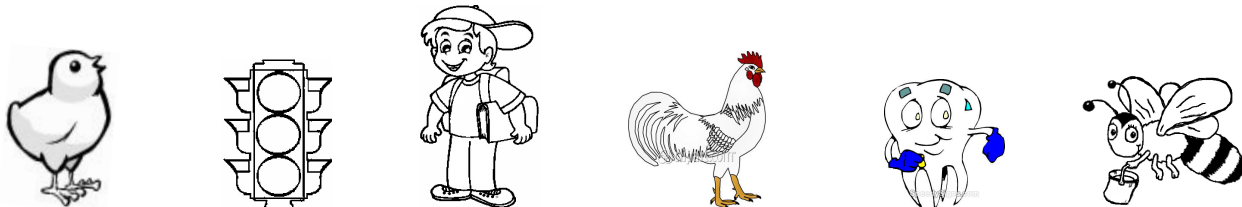
5. Scrie ce vezi:







6. Unește cuvântul cu imaginea potrivită:



semafor cocoș pui albină Radu dinte

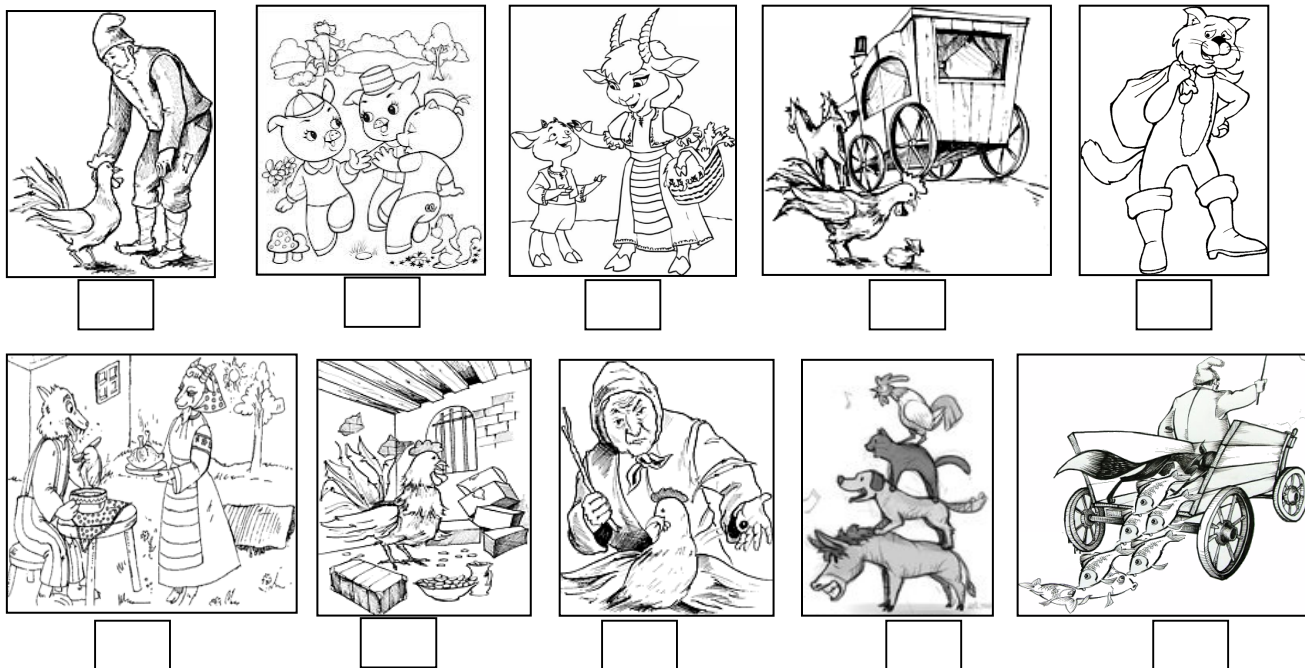
7. Citește propoziția. Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.

Florin este zidar.



8. Recunoaște povestea!

Colorează casetele din dreptul imaginilor care fac parte din povestea „Punguța cu doi bani” de I. Creangă:



9. Scrie în casetă numele tău!

*Comunicare în Limba română
Test de evaluare inițială, clasa I*

1. Competente specifice

1.3. Identificarea sunetului initial si/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor si a cuvintelor din prop. rostite clar si rar

3.1. Recunoasterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari si mici de tipar

3.2. Identificarea semnificatiei unei/ unor imagini care prezinta întâmplari, fenomene, evenimente familiare

4.1. Trasarea elementelor grafice si a contururilor literelor, folosind resurse variate

4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare

2. Descriptori de performanță

Competenta	Itemul	Performanta		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.3	Stabileste pozitia sunetului într-un cuvânt	9 sunete	6 sunete	3 sunete
1.3	Scie numărul de silabe al cuvintelor date	6 situatii	4 situatii	2 situatie
1.3 3.1	Unește imaginea cu litera care corespunde sunetului initial al cuvântului	6 situatii	4 situatii	2 situatie
1.3	Identifică cuvântul care contine acelasi sunet initial si final	1 situatie	—	—
3.1 4.1	Citeste cuvântul scris cu litere mici de tipar si-l transcrie cu litere mari de tipar	3 situatii	2 situatii	1 situatie
3.2 4.1	Scie denumirea imaginilor	3 situatii	2 situatii	1 situatie
3.1 3.2	Realizează corespondenta cuvânt - imagine	6 situatii	4 situatii	1- 2 situatii
3.1 3.2	Realizează corespondenta propozitie - imagine	1 situatie	—	—
3.2	Recunoaste imaginile dintr-o poveste	4 imagini	2-3 imagini	1 imagine
3.2	Scie numele si prenumele	Scie numele si prenumele	Scie doar prenumele	Scie partial corect

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

R (realizat) , **C** (în curs de realizare), **N** (nerealizat)

<i>Nr. crt</i>	<i>Numele si prenumele</i>	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉	I ₁₀
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											

Observatii:
