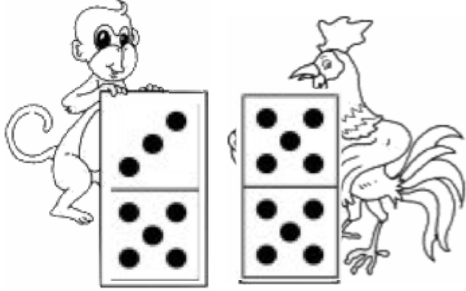




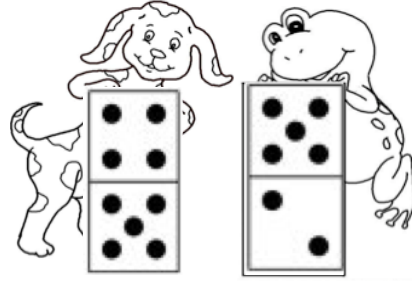
### III. Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31.

1. Află câte puncte are fiecare animal pe piesa de domino prin operația de adunare.  
 Colorează, în fiecare pereche, animalul care are mai multe puncte.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

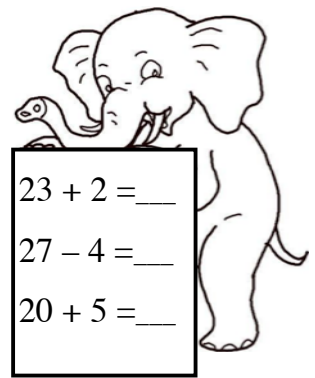
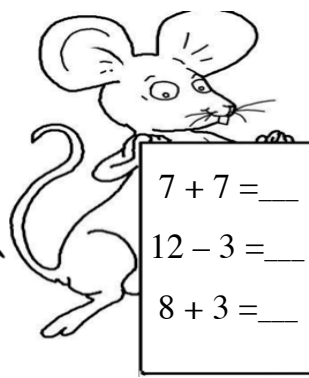
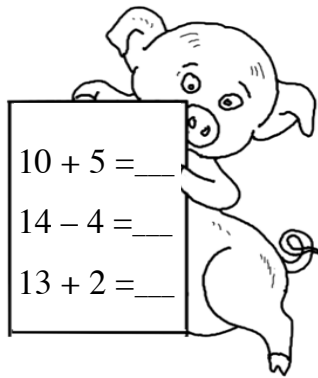
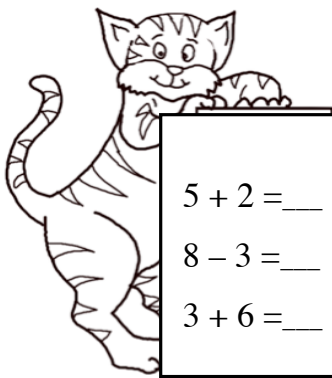
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

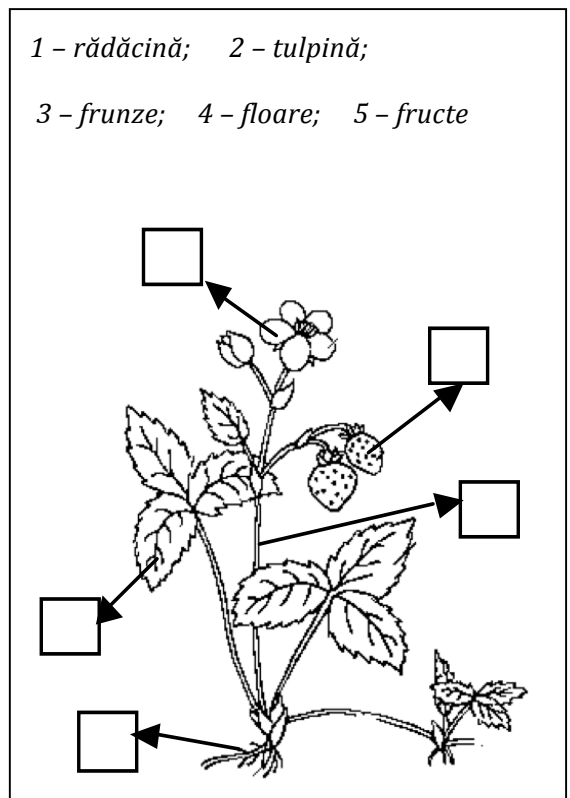
2. Rezolvă exercitiile folosind numărătoarea sau betisoarele.



### IV. Plante și animale

1. Descoperă animalele sălbatice și domestice.  
 Colorează numai casetele cu animale sălbatice


2. Numerotează părțile componente ale plantei



# Matematică si explorarea mediului

## Evaluare inițială clasa I

### 1. Competente specifice

2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic

1.1. Recunoasterea si scrierea numerelor naturale în centrul 0 – 31

1.2. Compararea numerelor în centrul 0 - 31

1.3 Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 31

3.1 Descrierea unor fenomene/procese/structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități

1.4 Efectuarea de adunări si scăderi în centrul 0 – 31 prin adăugarea/extragerea a 1-5 elemente dintr-o multime dată

### 1. Descriptori de performanță

Compe- tenta	Itemul	Performanta		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
2.1	Pozitia spatială a obiectelor(desupra, sub, stânga, dreapta, jos, în)	6 situatii	3 situatii	2 situatie
1.3	Completarea unui sir numeric în centrul 0 - 31	18 numere	12 numere	6 numere
1.1	Identificarea numerelor pare si impare	6 numere	4 numere	2 numere
1.2	Scrierea „vecinilor” unor numere date	3 situatii	2 situatii	o situatie
1.4	Descompunerea numerelor în centrul 0 - 31	6 numere	4 numere	2 numere
1.4	Adunarea obiectelor concrete (puncte) si compararea rezultatelor	6 situatii (4 exercitii+ 2 comparări)	4 situatii	2 situatii
1.4	Adunarea si scăderea în centrul 0 – 3, cu si fără trecere peste ordin, cu ajutorul obiectelor	12 exercitii	8 exercitii	4 exercitii
3.1	Identifică animalele sălbatice	9 animale	6 animale	3 animale
3.1	Identifică părțile componente ale unei plante	5 părți	3 părți	1 parte

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

**R** (realizat) , **C** (în curs de realizare), **N** (nerealizat)

<i>Nr. crt</i>	<i>Numele si prenumele</i>	I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	I <sub>4</sub>	I <sub>5</sub>	I <sub>6</sub>	I <sub>7</sub>	I <sub>8</sub>	I <sub>9</sub>
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										

Observatii:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---